

PAPER CODE- DEd-103

(D.EL.ED) DIPLOMA IN ELEMNTARY EDUCATION I YEAR

Subject- CONTEMPORARY INDIAN SOCIETY

Paper - II

Attempt any five question all carry equal marks.

1. What are the educational provision given in the condition of India.

भारत की स्थिति में शैक्षिक प्रावधान क्या हैं।

2. Write note on the following:-

निम्नलिखित पर नोट लिखें: -

(1) concurrent stats of education.

(1) शिक्षा के समवर्ती आँकड़े।

(2) Aims of education according to India education commission (1964-66)

(2) भारत शिक्षा आयोग के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य (1964-66)

3. Write on the following :-

निम्नलिखित पर लिखें: -

(i) three language formula.

(i) तीन भाषा सूत्र।

(ii) Democracy and education.

(ii) लोकतंत्र और शिक्षा।

4. Explain the role of education in the improvement of deprived sections of society.

समाज के वंचित वर्गों के सुधार में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट करें।

5. Describe the prominent characteristics of education in India during colonial role.

औपनिवेशिक भूमिका के दौरान भारत में शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

6. What are the salient features of notional policy on education ,1986?explain.

शिक्षा पर 1986 के विचारशील नीति की मुख्य विशेषताएं क्या हैं? समझाएँ।

7. What do you mean by district primary education program me (dpep)?discuss it main characters

जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम मुझे (dpep) से क्या मतलब है? मुख्य पात्रों पर चर्चा करते हैं

8. What do you mean by modernization ?discuss its advantages and issuant ages. in the field of education.

आधुनिकीकरण से आपका क्या अभिप्राय है? इसके फायदों और जारी करने वाले युगों पर चर्चा करें। शिक्षा के क्षेत्र में।

9. Explain the impact of new economic reform on education

शिक्षा पर नए आर्थिक सुधार के प्रभाव की व्याख्या कीजिए

10. Explain the following.

निम्नलिखित की व्याख्या करें।

(i) education for technological empowerment.

(i) तकनीकी सशक्तिकरण के लिए शिक्षा।

(ii) resolution . as an egalitarian policy.

(ii) संकल्प। एक समतावादी नीति के रूप में।