

ROLL.NO.....

OPJS UNIVERSITY,CHURU,RAJASTHAN
(B.ED) BACHELOR OF EDUCATION II YEAR 2021 -22
Subject - KNOWLEDGE AND CURRICULUM (PART-II)

PAPER CODE- SSB-21

Paper - I

Time: 1.30 Hrs

Max. Marks: 70

Part A

(Answer all questions in one or two sentences each. Each question carries 1 mark)

(सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दें। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है)

1. What is meant by Philosophy?

दर्शनशास्त्र से क्या तात्पर्य है?

2. What do you mean by Epistemology?

ज्ञानमीमांसा से आप क्या समझते हैं?

3. Give any two important aims of education according to Idealism.

आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के कोई दो महत्वपूर्ण उद्देश्य बताइए।

4. What is meant by Knowledge?

ज्ञान का क्या अर्थ है?

(4 X 1 = 4 marks)

Part B

(Answer any eight questions in about half a page each. Each question carries 2 marks)

(किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर लगभग आधे पृष्ठ में दें। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है)

11. Write a short note on Pragmatic methods of teaching

शिक्षण की व्यावहारिक विधियों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

12. Differentiate between reason and belief.

कारण और विश्वास के बीच अंतर करें।

13. 'Present Education is activity centered'. Comment

'वर्तमान शिक्षा गतिविधि केंद्रित है'। टिप्पणी

14. What are the relationship between culture and education?

संस्कृति और शिक्षा के बीच क्या संबंध हैं?

15. Write a short note on secularism in India.

भारत में धर्मनिरपेक्षता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

16. Explain the Importance of Co-curricular Activities in schools.

विद्यालयों में पाठ्य सहगामी क्रियाओं के महत्व की व्याख्या कीजिए।

17. Elaborate the role of state in curriculum construction.

पाठ्यचर्या निर्माण में राज्य की भूमिका का विस्तार से वर्णन कीजिए।

18. What are the principles of Effective Management?

प्रभावी प्रबंधन के सिद्धांत क्या हैं?

19. Explain the need and importance of school time table.

स्कूल टाइम टेबल की आवश्यकता और महत्व की व्याख्या करें।

20. What are the educational contributions of Tagore in the context of Nationalism?

राष्ट्रवाद के संदर्भ में टैगोर के शैक्षिक योगदान क्या हैं?

21. What are the national values?

राष्ट्रीय मूल्य क्या हैं?

22. Explain the dialogical method proposed by Paulo Friere.

पाउलो फ्रायर द्वारा प्रस्तावित संवाद पद्धति की व्याख्या करें।

(8 X 2 = 16 marks)

(Answer any five questions in about one page each. Each question carries 4 marks)

(प्रत्येक के लगभग एक पृष्ठ में किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं)

23. Explain the administrative framework of schools in our state.

. हमारे राज्य में स्कूलों के प्रशासनिक ढांचे की व्याख्या करें।

24. Hidden curriculum is the need of the hour.' Justify the statement

. गुप्त पाठ्यचर्या समय की आवश्यकता है।' कथन की पुष्टि कीजिए

25. Explain the role of teacher as a social reformer

एक समाज सुधारक के रूप में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए

26. Elaborate the concept of discovery learning proposed by Plato.

. प्लेटो द्वारा प्रस्तावित खोज अधिगम की अवधारणा का विस्तार से वर्णन कीजिए।

27. Analyse the Influence of Naturalism in curriculum construction

. पाठ्यचर्या निर्माण में प्रकृतिवाद के प्रभाव का विश्लेषण करें

28. Discuss the contributions of B.R. Ambedkar in ensuring Social justice and Dignity in India society.

बी.आर. के योगदान की चर्चा कीजिए। भारतीय समाज में सामाजिक न्याय और गरिमा सुनिश्चित करने में अम्बेडकर।

29. Differentiate between nationalism and internationalism.

राष्ट्रवाद और अंतर्राष्ट्रीयतावाद के बीच अंतर करें।

30. Briefly explain the philosophical contributions of Swami Vivekananda

स्वामी विवेकानंद के दार्शनिक योगदानों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए

31. Distinguish between Orthodox and Heterodox schools of philosophy

दर्शनशास्त्र के रूढ़िवादी और विषमलैंगिक विद्यालयों के बीच अंतर करें (5 X 4 = 20 marks)

Part D

(Answer any two questions in about four pages each. Each question carries 15 marks)

(किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग चार पृष्ठों में दें। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक हैं)

32. Explain the salient features and principles of Paedocentric education put forward by John Dewey.

जॉन डेवी द्वारा प्रतिपादित बाल केन्द्रित शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं और सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

33. Analyse the Influence of various schools of philosophy in curriculum construction.

पाठ्यचर्या निर्माण में दर्शनशास्त्र के विभिन्न विद्यालयों के प्रभाव का विश्लेषण करें।

34. Elaborate the role and functions of the Head of the institution.

संस्था के प्रमुख की भूमिका और कार्यों का विस्तार से वर्णन करें।

35. Explain the Functions of education with regard to culture preservation, transformation and transmission

संस्कृति संरक्षण, परिवर्तन और संचरण के संबंध में शिक्षा के कार्यों की व्याख्या करें

(2 X 15 = 30 marks)