



OPJS UNIVERSITY CHURU RAJASTHAN

Total No. of Pages: 02

Roll No.....

Contemporary India and Education

(B.Ed. Spl. Ed. HI) 1st year , Examination-2022

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note :This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह पेपर अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खंड ए और बी में विभाजित है। इन खंडों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार प्रश्नों का उत्तर दें।

[Section-A]

(Short Answer Type Questions) Note: Section 'A' contains Five (07) short -answer type questions of Four (4) marks each. Learners are required to answer any three (5) questions only.

(लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न) नोट: खंड 'ए' में पांच (07) लघु-उत्तर प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक में चार (4) अंक हैं। शिक्षार्थियों को केवल किन्हीं तीन (5) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (4x5=20)

1. What do you understand by Education, write philosophical meaning of education.
1. शिक्षा से आप क्या समझते हैं, शिक्षा का दार्शनिक अर्थ लिखिए।
2. Write the characteristics of Formal Education.
2. औपचारिक शिक्षा की विशेषताएँ लिखिए।
3. Write on the bases of logics Questions-Answers and Dialogue Methods.
3. तर्कशास्त्र के आधार पर प्रश्न-उत्तर और संवाद विधियों के आधार पर लिखिए।
4. Clear the relationship between teacher and student in Existentialism.
4. अस्तित्ववाद में शिक्षक और छात्र के बीच के संबंध को स्पष्ट करें।
5. What has emphasized in the curriculum of education by Tagore, Write
5. टैगोर द्वारा शिक्षा के पाठ्यक्रम में किस बात पर बल दिया गया है, लिखिए
6. Explain the teaching methods according to Wardha Scheme of Education.
6. वर्धा शिक्षा योजना के अनुसार शिक्षण विधियों की व्याख्या कीजिए।
7. Write a short note on "Inclusive education as a rights based model"
7. "अधिकार आधारित मॉडल के रूप में समावेशी शिक्षा" पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें

Section B

(Long Answer Type Questions)

Note : Section „A“ contains four (04) long answer type questions of twenty (20) marks each. Learners are required to answer two (02) questions only. (20x3=60)

1. . Compare the following :
 - (a) Idealism and Naturalism with regard to aims to education and curriculum.
(ए) शिक्षा और पाठ्यक्रम के उद्देश्य के संबंध में आदर्शवाद और प्रकृतिवाद।
 - (b) Idealism and Pragmatism with regard to discipline.
(बी) अनुशासन के संबंध में आदर्शवाद और व्यावहारिकता।
2. Discuss the role of Education in promoting “Unity in Diversity”
 2. "विविधता में एकता" को बढ़ावा देने में शिक्षा की भूमिका की चर्चा कीजिए।
3. Explain the constitutional Fundamental Rights and Duties. How are constitutional values related to aims of education?
संवैधानिक मौलिक अधिकारों और कर्तव्यों की व्याख्या करें। संवैधानिक मूल्य शिक्षा के उद्देश्यों से किस प्रकार संबंधित हैं?
4. What is the contribution of Mahatma Gandhi as Educationist?
 4. शिक्षाविद के रूप में महात्मा गांधी का क्या योगदान है?