



OPJS UNIVERSITY CHURU RAJASTHAN

Total No. of Pages: 02

Roll No.....

Pedagogy of Teaching (Mathematics)

(B.Ed. Spl. Ed. HI) 1st year, Examination-2022

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह पेपर अस्सी (80) अंकों का है जो दो (02) खंड ए और बी में विभाजित है। इन खंडों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार प्रश्नों का उत्तर दें।

[Section-A]

(Short Answer Type Questions)

Note: Section 'A' contains Five (07) short -answer type questions of Four (4) marks each. Learners are required to answer any three (5) questions only.

(लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न) नोट: खंड 'ए' में पांच (07) लघु-उत्तर प्रकार के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक में चार (4) अंक हैं। शिक्षार्थियों को केवल किन्हीं तीन (5) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। (4x5=20)

1. Discuss the need and importance of mathematics in school curriculum
1. स्कूली पाठ्यचर्या में गणित की आवश्यकता और महत्व की चर्चा कीजिए
2. What do you understand by Axioms, Postulates and Hypothesis in Mathematics?
2. गणित में अभिगृहीत, अभिधारणा और परिकल्पना से आप क्या समझते हैं ?
3. Discuss the importance of „Drill work“ in Mathematics teaching.
3. गणित शिक्षण में ड्रिल वर्क के महत्व की चर्चा कीजिए।
4. Write a short note on Pedagogical Analysis.
4. शैक्षणिक विश्लेषण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
5. Give the meaning of Diagnostic Tests. Discuss its importance.
5. नैदानिक परीक्षणों का अर्थ बताइए। इसके महत्व की चर्चा कीजिए।
6. Discuss in brief the basic steps of lesson planning.
6. पाठ योजना के मूल चरणों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
7. Discuss the contribution of any two mathematicians
7. किन्हीं दो गणितज्ञों के योगदान की चर्चा कीजिए

P.T.O

Section B

(Long Answer Type Questions)

Note : Section „B“ contains four (04) long answer type questions of twenty (20) marks each. Learners are required to answer two (02) questions only. (20x3=60)
नोट : खंड 'बी' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीस (20) अंक हैं। शिक्षार्थियों को केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the objectives of teaching of mathematics? How can mathematics learning help in enhancing reasoning power and visualization?
गणित शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं? तर्क शक्ति और दृश्यता को बढ़ाने में गणित शिक्षण किस प्रकार मदद कर सकता है
गणित पढ़ाने की समस्या समाधान पद्धति से आप क्या समझते हैं? ठोस उदाहरण और इसके उपयोग में अपनाए जाने वाले चरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए। इसकी सीमाओं की भी चर्चा कीजिए।
2. What do you understand by „problem solving method“ of teaching mathematics? Explain with the help of concrete example and steps followed in its use. Discuss its limitations also.
गणित पढ़ाने की समस्या समाधान पद्धति से आप क्या समझते हैं? ठोस उदाहरण और इसके उपयोग में अपनाए जाने वाले चरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए। इसकी सीमाओं की भी चर्चा कीजिए।
3. Formulate objectives and select learning experiences to teach any topic of Mathematics of your own choice to secondary school students.
माध्यमिक विद्यालय के छात्रों को अपनी पसंद के गणित के किसी भी विषय को पढ़ाने के लिए उद्देश्य तैयार करें और सीखने के अनुभवों का चयन करें।
4. Select a topic from secondary level mathematics. Prepare a blue print for achievement test on a selected topic and construct test items for it.
माध्यमिक स्तर के गणित से एक विषय का चयन करें। किसी चयनित विषय पर उपलब्धि परीक्षण के लिए एक खाका तैयार करें और उसके लिए परीक्षण मदों का निर्माण करें।