



**D.Ed Special Education(IDD)
YEAR-I EXAMINATION (2023)
FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION
INTRODUCTION TO DISABILITY**

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:45

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

PART-A

Answer all questions, each question carries 1 mark. Expand the following.

5x1=5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। निम्नलिखित का विस्तार कीजिए।

1. I.S.L.R.T.C.
आई.एस.एल.आर.टी.सी.
2. NIMH
एनआईएमएच
3. UNCRPD
यूएनसीआरपीडी
4. WHO
डब्ल्यूएचओ
5. DSM-5
डीएसएम-5

PART-B

Answer all questions, each question carries 2 marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. Define Disability.
निःशक्तता को परिभाषित कीजिए।
2. Mention three specific learning problems among children with learning disabilities.

सीखने की अक्षमता वाले बच्चों में तीन विशिष्ट सीखने की समस्याओं का उल्लेख करें।

3. Explain Mental Illness.

मानसिक बीमारी को समझाइए।

4. Name three international bodies working in the field of disabilities.

निःशक्तता के क्षेत्र में कार्यरत तीन अंतर्राष्ट्रीय निकायों के नाम लिखिए।

5. Define Apgar test in Delivery.

प्रसव में एपगार परीक्षण को परिभाषित कीजिए।

PART-C

Answer any Four questions, each question carries 5 marks. (short answer)

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (संक्षिप्त उत्तर)

1. Define Chronic Neurological Conditions.

क्रोनिक न्यूरोलॉजिकल स्थितियों को परिभाषित करें।

2. What is an early intervention service? State its importance.

प्रारंभिक हस्तक्षेप सेवा क्या है? इसका महत्व बताएं।

3. What do you mean by cross disability Approach?

क्रॉस डिसेबिलिटी एप्रोच से आपका क्या मतलब है?

4. Define Autism Spectrum Disorder. Explain its characteristics features.

ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर को परिभाषित करें। इसकी विशेषता विशेषताओं को समझाइए।

5. Define Hearing Impairment.

श्रवण निःशक्तता को परिभाषित कीजिए।

PART-D

Answer any one question, it carries 10 marks. (Essay type).

किसी एक प्रश्न का उत्तर दें, इसके 10 अंक हैं। (निबंध प्रकार)।

1. Write in detail pre- natal and natal cause of disabilities.

निःशक्तता के जन्मपूर्व और प्रसव पूर्व कारणों को विस्तार से लिखिए।

2. Define Cerebral Palsy. Mention the types of cerebral palsy based on the limbs affected.

प्रमस्तिष्क पक्षाघात को परिभाषित कीजिए। प्रभावित अंगों के आधार पर प्रमस्तिष्क पक्षाघात के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।



**D.Ed Special Education(IDD)
YEAR-I EXAMINATION (2023)
FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION
CHARACTERISTICS OF CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL
DISABILITIES**

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:45

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

PART-A

Answer all questions, each question carries 1 mark. Expand the following.

5x1=5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। निम्नलिखित का विस्तार कीजिए।

1. GLAD
जी.एल.ए.डी
2. DTLD
डीटीएलडी
3. ASD
एसडी
4. SLD
एसएलडी
5. IDD
आई.डी.डी

PART-B

Answer all questions, each question carries 2 marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. Define developmental Disabilities.
विकासात्मक अक्षमताओं को परिभाषित करें।
2. Write the concept of Multiple Intelligence.
बहुबुद्धि की अवधारणा लिखिए।
3. Write about common characteristics of autism.
ऑटिज्म की सामान्य विशेषताओं के बारे में लिखिए।
4. How will you classify Intellectual Disability based on psychology approach?
मनोविज्ञान दृष्टिकोण के आधार पर आप बौद्धिक अक्षमता का वर्गीकरण कैसे करेंगे?

5. What do you understand by Dysgraphia?

डिसग्राफिया से आप क्या समझते हैं?

PART-C

Answer any Four questions, each question carries 5 marks. (short answer)

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (संक्षिप्त उत्तर)

1. List down the earlier symptoms of developmental disabilities.
विकासात्मक अक्षमताओं के शुरुआती लक्षणों की सूची बनाएं।
2. Describe the basic principal in learning style.
अधिगम शैली में मूल सिद्धांत का वर्णन कीजिए।
3. What is the sensory processing in Autism?
ऑटिज़्म में संवेदी प्रसंस्करण क्या है?
4. Discuss the myth of intellectual Disability.
बौद्धिक अक्षमता के मिथक पर चर्चा करें।
5. Describe reading related characteristics of Dyslexia.
डिस्लेक्सिया की पठन संबंधी विशेषताओं का वर्णन करें।

PART-D

Answer any one question, it carries 10 marks. (Essay type).

किसी एक प्रश्न का उत्तर दें, इसके 10 अंक हैं। (निबंध प्रकार)।

1. Explain early identification and its referrals for intervention and support services.
शुरुआती पहचान और हस्तक्षेप और समर्थन सेवाओं के लिए इसके रेफरल की व्याख्या करें।
2. Define intellectual disabilities and its learning characteristics.
बौद्धिक निःशक्तता और उसके सीखने की विशेषताओं को परिभाषित करें।



**D.Ed Special Education(IDD)
YEAR-I EXAMINATION (2023)
FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION
ASSESSMENT OF CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL
DISABILITIES**

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:45

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

PART-A

Answer all questions, each question carries 1 mark. Expand the following.

5x1=5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। निम्नलिखित का विस्तार कीजिए।

1. NRT
2. CRT
3. IEP
4. ABA
5. ISAA

PART-B

Answer all questions, each question carries 2 marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. What is screening?
स्क्रीनिंग क्या है?
2. What is formal assessment?
औपचारिक मूल्यांकन क्या है?
3. List out the role of special educator in assessment process.
मूल्यांकन प्रक्रिया में विशेष शिक्षक की भूमिका को सूचीबद्ध करें।
4. Write a brief note on MCHAT.
एमसीएचएटी पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
5. What do you understand by high support need?
उच्च समर्थन आवश्यकता से आप क्या समझते हैं?

PART-C

Answer any Four questions, each question carries 5 marks.(short answer)

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (संक्षिप्त उत्तर)

1. What do you understand by Formal and informal assessment?
औपचारिक और अनौपचारिक आकलन से आप क्या समझते हैं?
2. What do you understand by the spectrum of autism?
ऑटिज्म के वर्णक्रम से आप क्या समझते हैं?
3. What are the learning characteristics of ID students?
आईडी छात्रों की सीखने की विशेषताएं क्या हैं?
4. Elaborate the consequences of child has perception and attention problem.
बच्चे की धारणा और ध्यान की समस्या के परिणामों को विस्तृत करें।
5. Define any one neurocognitive theory.
किसी एक तंत्रिकासंज्ञानात्मक सिद्धांत को परिभाषित कीजिए।

PART-D

Answer any one question, it carries 10 marks. (Essay type).

किसी एक प्रश्न का उत्तर दें, इसके 10 अंक हैं। (निबंध प्रकार)।

1. What are the classification of students with ID , learning environment and learning.
आईडी, सीखने के माहौल और सीखने वाले छात्रों का वर्गीकरण क्या है।
2. Define learning characteristics and styles across age and disabilities.
उम्र और विकलांगों के बीच सीखने की विशेषताओं और शैलियों को परिभाषित करें।



**D.Ed Special Education(IDD)
YEAR-I EXAMINATION (2023)
FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION
CHILD DEVELOPMENT AND LEARNING**

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:45

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

PART-A

Answer all questions, each question carries 1 mark. Expand the following.

5x1=5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। निम्नलिखित का विस्तार कीजिए।

1. IQ
आई.क्यू
2. ABC
ए.बी.सी
3. SQ
एस.क्यू
4. STM
एस.टी.एम
5. UR
यू.आर

PART-B

Answer all questions, each question carries 2 marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. Write to differences between growth and development.
वृद्धि और विकास के बीच अंतर लिखिए।
2. How do you find social quotient?
आप सामाजिक भागफल कैसे खोजते हैं?
3. List any four fine motor activities.
किन्हीं चार सूक्ष्म गतिक क्रियाओं की सूची बनाइए।
4. Name any two behaviour management techniques.
किन्हीं दो व्यवहार प्रबंधन तकनीकों के नाम लिखिए।
5. Give any two activities to improve attention.
अवधान बढ़ाने के लिए कोई दो क्रियाएँ दीजिए।

PART-C

Answer any Four questions, each question carries 5 marks.(short answer)

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (संक्षिप्त उत्तर)

1. Write the principles of development.
विकास के सिद्धांत लिखिए।
2. Write various stage of development.
विकास की विभिन्न अवस्थाएँ लिखिए।
3. Write the relevance and scope of educational psychology in special education.
विशेष शिक्षा में शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रासंगिकता एवं कार्यक्षेत्र लिखिए।
4. Explain the strategies to enhance memory among children with disabilities.
निःशक्त बच्चों में याददाश्त बढ़ाने की रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।
5. Write classical conditioning of learning.
सीखने की शास्त्रीय कंडीशनिंग लिखें।

PART-D

Answer any one question, it carries 10 marks. (Essay type).

किसी एक प्रश्न का उत्तर दें, इसके 10 अंक हैं। (निबंध प्रकार)।

1. Explain the process of development during Infancy and Childhood.
2. What is problem behaviour? How will you manage problem behaviour among children with ASD in classroom setting?



OPJS UNIVERSITY, CHURU, RAJASTHAN

Paper code-01DID105

**D.Ed Special Education(IDD)
YEAR-I EXAMINATION (2023)
FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION
CURRICULUM DEVELOPMENT**

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:45

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

PART-A

Answer all questions, each question carries 1 mark. Expand the following.

5x1=5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। निम्नलिखित का विस्तार कीजिए।

1. AAC एएसी
2. ABC एबीसी
3. 3R refers to
3R संदर्भित करता है
4. "Working for own turn" is a..... skill.
"अपनी बारी के लिए काम करना" एक
5. CP सी.पी

PART-B

Answer all questions, each question carries 2 marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. What is developmental curriculum?
विकासात्मक पाठ्यचर्या क्या है?
2. What are the merits of online teaching?
ऑनलाइन शिक्षण के गुण क्या हैं?
3. Define self advocacy.
आत्म-समर्थन को परिभाषित कीजिए।
4. Write down the objectives of teaching Functional reading to children with developmental disabilities.
विकासात्मक निःशक्तता वाले बच्चों को क्रियात्मक पठन सिखाने के उद्देश्य लिखिए।
5. Write down two common problem in SLD children.
एसएलडी बच्चों में होने वाली दो सामान्य समस्याओं को लिखिए।

PART-C

Answer any Four questions, each question carries 5 marks.(short answer)

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (संक्षिप्त उत्तर)

1. Discuss the principal of curriculum with suitable example.
उपयुक्त उदाहरण के साथ पाठ्यचर्या के सिद्धांत की चर्चा कीजिए।
2. Describe the factors to be consider while developing curriculum for high support need students.
उच्च समर्थन की आवश्यकता वाले छात्रों के लिए पाठ्यक्रम विकसित करते समय विचार किए जाने वाले कारकों का वर्णन करें।
3. Write the relevance and scope of curriculum development for CWSN.
CWSN के लिए पाठ्यचर्या विकास की प्रासंगिकता और कार्यक्षेत्र लिखें।
4. Describe the concept attainment model.
अवधारणा प्राप्ति मॉडल का वर्णन करें।
5. Discuss the characteristics of SLD children.
एसएलडी बच्चों की विशेषताओं पर चर्चा करें।

PART-D

Answer any one question, it carries 10 marks. (Essay type).

किसी एक प्रश्न का उत्तर दें, इसके 10 अंक हैं। (निबंध प्रकार)।

1. Develop a curriculum for mild intellectual disability student reside in a rural area.
एक ग्रामीण क्षेत्र में रहने वाले छात्रों की हल्की बौद्धिक अक्षमता के लिए एक पाठ्यक्रम विकसित करें।
2. Define curriculum adaptation. Explain the scope of curriculum adaptation with suitable example.
पाठ्यचर्या अनुकूलन को परिभाषित कीजिए। उपयुक्त उदाहरण के साथ पाठ्यचर्या अनुकूलन के कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए।



**D.Ed Special Education(IDD)
YEAR-I EXAMINATION (2023)
FINAL/SUPPLEMENTARY THEORY EXAMINATION
TEACHING APPROACHES AND STRATEGIES**

Roll No.....

Time: 3 Hours

Max. Marks:45

Before answering the questions, candidate should ensure that they have been supplied correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.

प्रश्नों का उत्तर देने से पहले, उम्मीदवार यह सुनिश्चित कर लें कि उन्हें सही और पूर्ण प्रश्न पत्र दिया गया है। इस संबंध में किसी भी शिकायत पर परीक्षा के बाद विचार नहीं किया जाएगा।

PART-A

Answer all questions, each question carries 1 mark. Expand the following. 5x1=5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। निम्नलिखित का विस्तार कीजिए।

1. NCERT
2. TEACCH
3. ELD
4. GLAD
5. DSM-V

PART-B

Answer all questions, each question carries 2 marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. What do you mean by multisensory teaching?
बहुसंवेदी शिक्षण से आप क्या समझते हैं?
2. What do you understand IEP?
आईईपी से आप क्या समझते हैं?
3. Define individual with high support need.
उच्च समर्थन आवश्यकता वाले व्यक्ति को परिभाषित करें।
4. Give two examples for formative evaluation.
रचनात्मक मूल्यांकन के लिए दो उदाहरण दीजिए।
5. What is peer tutoring?
पीयर ट्यूटोरिंग क्या है?

PART-C

Answer any Four questions, each question carries 5 marks.(short answer)

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं। (संक्षिप्त उत्तर)

1. List down the teaching strategies used for individuals with ASD.
एसडी वाले व्यक्तियों के लिए उपयोग की जाने वाली शिक्षण रणनीतियों की सूची बनाएं।
2. Write down the principles of teaching.
शिक्षण के सिद्धांतों को लिखिए।
3. List down the steps involved in developing and implementing IEP.
आईईपी के विकास और कार्यान्वयन में शामिल चरणों की सूची बनाएं।
4. Write a short on role of a multidisciplinary team for training children with ID.
आईडी के साथ बच्चों को प्रशिक्षित करने के लिए एक बहु-विषयक टीम की भूमिका पर संक्षेप में लिखें।
5. Write down the difference between TLM & Teaching aid.
टीएलएम और शिक्षण सहायक सामग्री में अंतर लिखिए।

PART-D

Answer any one question, it carries 10 marks. (Essay type).

किसी एक प्रश्न का उत्तर दें, इसके 10 अंक हैं। (निबंध प्रकार)।

1. What is SLD? List down the types of SLD. Explain the learning style used to train the children with SLD.
एसएलडी क्या है? SLD के प्रकारों की सूची बनाइए। एसएलडी के साथ बच्चों को प्रशिक्षित करने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली सीखने की शैली की व्याख्या करें।
2. Explain MDPS and its role in assessing the children with Intellectual Disabilities.
एमडीपीएस और बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के आकलन में इसकी भूमिका की व्याख्या करें